

1 (Sem-1/FYUGP) EDU 41 MN/(B)

2025

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4100104MN

(Principles of Education)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) According to Mahatma Gandhi, "By education I mean an all-round drawing out of the best in child and man—body, mind and _____."

(Fill in the blank)

মহাত্মা গান্ধীৰ মতে, "শিক্ষা মানে মই শিশু আৰু ব্যক্তিৰ দেহ, মন আৰু _____ৰ সকলো দিশৰ সৰ্বতোমুখী বিকাশক বুজো।"

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

26A/211

(Turn Over)

(2)

- (b) Mention any one agency of informal education.

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ যি কোনো এটা মাধ্যম উল্লেখ কৰা।

- (c) Education for socialization is related with social aim of education.

(Write True or False)

সামাজিকীকৰণৰ বাবে শিক্ষা ধাৰণাটো শিক্ষাৰ সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ সৈতে সম্পৰ্কিত।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (d) From which language is the word 'curriculum' derived?

'Curriculum (পাঠ্যক্ৰম)' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা উদ্ভূত হৈছে?

- (e) What is correlation of curriculum?

পাঠ্যক্ৰমৰ সহসম্বন্ধ মানে কি?

- (f) Give an example of external discipline.

বাহ্যিক অনুশাসনৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

26A/211

(Continued)

(3)

- (g) Mention any one characteristic of democratic education.

গণতান্ত্ৰিক শিক্ষাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (h) Write any one advantage of mass media.

গণমাধ্যমৰ যি কোনো এটা সুবিধা লিখা।

2. Answer any six of the following questions in short : $2 \times 6 = 12$

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is meant by narrow meaning of education?

শিক্ষাৰ সংকীৰ্ণ অৰ্থ মানে কি?

- (b) Mention any two determinants of aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ যি কোনো দুটা নিৰ্ণায়ক উল্লেখ কৰা।

- (c) Write two significance of vocational aim of education.

শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ দুটা তাৎপৰ্য লিখা।

- (d) Write two principles of correlation of curriculum.

পাঠ্যক্ৰমৰ সহসম্বন্ধৰ দুটা নীতি লিখা।

26A/211

(Turn Over)

(4)

- (e) What is freedom in education?
শিক্ষাত স্বাধীনতা কি ?
- (f) Mention any two methods of teaching in democracy.
গণতন্ত্রত যি কোনো দুটা শিক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।
- (g) Write two causes of indiscipline in school.
বিদ্যালয়ত অনুশাসনহীনতাৰ দুটা কাৰণ লিখা।
- (h) What is negative education?
নেতিবাচক শিক্ষা কি ?
- (i) Write two characteristics of activity-centred curriculum.
কৰ্মকেন্দ্ৰিক পাঠ্যক্ৰমৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (j) Mention any two objectives of non-formal education.
অ-গতানুগতিক শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

26A/211

(Continued)

(5)

3. Write short notes on any four of the following :
5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Scope of education
শিক্ষাৰ পৰিসৰ
- (b) Functions of education
শিক্ষাৰ কাৰ্যাবলী
- (c) Difference between individual aim and social aim of education
শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য আৰু সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ পাৰ্থক্য
- (d) Determinants of curriculum
পাঠ্যক্ৰমৰ নিৰ্ণায়কসমূহ
- (e) Concept of free discipline in child-centred education
শিশুকেন্দ্ৰিক শিক্ষাত মুক্ত অনুশাসনৰ ধাৰণা
- (f) Aims of education in a democracy
গণতন্ত্রত শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ

26A/211

(Turn Over)

(6)

- (g) Importance of distance and open education

দূৰত্ব আৰু মুক্ত শিক্ষাৰ গুৰুত্ব

- (h) Role of family in informal education

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাত পৰিয়ালৰ ভূমিকা

4. Answer any two from the following questions : $10 \times 2 = 20$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What are the functions of a school? Explain the relationship between school and society. $5+5=10$

এখন বিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যাবলী কি কি? বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বৰ্ণনা কৰা।

- (b) What are the different aims of education? Discuss the importance of aim of education. $4+6=10$

শিক্ষাৰ বিভিন্ন লক্ষ্যসমূহ কি কি? শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (c) Define curriculum. Explain the principles of curriculum construction. $2+8=10$

পাঠ্যক্ৰমৰ সংজ্ঞা দিয়া। পাঠ্যক্ৰম বচনাৰ নীতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

26A/211

(Continued)

(7)

- (d) Discuss the importance of reward and punishment. Explain the role of teachers in maintaining discipline in school. $5+5=10$

পুৰস্কাৰ আৰু শাস্তিৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। বিদ্যালয়ত অনুশাসন বক্ষা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (e) Discuss the role of teachers and administrators in democracy. 10

গণতন্ত্ৰত শিক্ষক আৰু প্ৰশাসকসকলৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

26A—15*/211

1 (Sem-1/FYUGP) EDU 41 MN/(B)