

1 (Sem-3/FYUGP) EDU 42 MJ

2025

**EDUCATION
(Major)**

Paper : EDU4300204MJ

(Educational Management)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) “Management is a distinct process performed to determine and accomplish stated objectives by the use of human beings and other resources.” Who said this?

“মানৱ আৰু অন্যান্য সম্পদৰ ব্যৱহাৰৰ যোগেদি উদ্দেশ্য অনুসৰি নিৰ্ধাৰিত কাৰ্য সম্পাদনৰ এক বিশেষ প্ৰক্ৰিয়া হ’ল ব্যৱস্থাপনা।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(2)

- (b) From which language has the term 'laissez-faire' been derived?

'Laissez-faire' শব্দযুগল কোনটো ভাষাৰ পৰা বিকশিত হৈছে?

- (c) Mention one type of physical handicappedness.

শাৰীৰিক বাধাপ্ৰস্তুতৰ এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

- (d) "Delinquency may be defined as an anti-social behaviour." Who said this?

"অপৰাধপ্ৰৱণতাক এক অসামাজিক আচৰণ বুলি ক'ব পাৰি।" এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (e) In which year was the National Council of Educational Research and Training established?

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ কোন চনত স্থাপিত হৈছিল?

- (f) Mention the name of one department under SCERT.

SCERTৰ অধীনৰ এটা বিভাগৰ নাম উল্লেখ কৰা।

26A/14

(Continued)

(3)

- (g) Mention one type of institutional planning.

প্ৰতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

- (h) Write the full form of SWOT.

SWOTৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো ছটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two nature of management.

ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা প্ৰকৃতি লিখা।

- (b) Write a definition of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

- (c) Mention two types of resources in education.

শিক্ষাৰ লগত জড়িত দুই প্ৰকাৰৰ সম্পদৰ কথা উল্লেখ কৰা।

26A/14

(Turn Over)

(4)

- (d) Write two characteristics of special curriculum.

বিশেষ পাঠ্যক্রমৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) Write a definition of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

- (f) Write two nature of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ দুটা প্ৰকৃতি লিখা।

- (g) Write a definition of institutional planning.

প্ৰতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

- (h) Write two characteristics of institutional planning.

প্ৰতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (i) Write two nature of educational finance.

শৈক্ষিক বিত্তৰ দুটা প্ৰকৃতি লিখা।

- (j) Write about two sources of educational finance.

শৈক্ষিক বিত্তৰ দুটা উৎসৰ বিষয়ে লিখা।

26A/14

(Continued)

(5)

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write five objectives of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Write five principles of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পাঁচটা নীতি লিখা।

- (c) Write five roles of a Headmaster.

এগৰাকী প্ৰধান শিক্ষকৰ পাঁচটা ভূমিকা লিখা।

- (d) Write five roles of School Management Committee.

বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ পাঁচটা ভূমিকা লিখা।

- (e) Write five scopes of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ পাঁচটা পৰিসৰ লিখা।

- (f) Write five importances of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ পাঁচটা গুৰুত্ব লিখা।

26A/14

(Turn Over)

(6)

- (g) Write five requisite steps of an institutional plan.

প্রতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ পাঁচটা প্ৰয়োজনীয় দিশ বা পদক্ষেপ সম্পৰ্কে লিখা।

- (h) Write five scopes of educational finance.

শৈক্ষিক বিত্তৰ পাঁচটা পৰিসৰ লিখা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss about the scope of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (b) Discuss about the functions of a teacher.

এগৰাকী শিক্ষকৰ কাৰ্য্যবলী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss about the objectives and functions of NCERT.

NCERTৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্য্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

26A/14

(Continued)

(7)

- (d) Discuss about the scope of institutional planning.

প্রতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss about the principles of managing educational finance.

শৈক্ষিক বিত্তৰ পৰিচালনাৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

26A—12*/14

1 (Sem-3/FYUGP) EDU 42 MJ

1 (Sem-3/FYUGP) EDU 42 MN/(A)

2 0 2 5

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4300204MN

(Educational Management)

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the full form of SCERT.

SCERT ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।

**(b) Decentralized educational management
is democratic.**

(State whether True or False)

বিকেন্দ্ৰীভূত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা গণতান্ত্ৰিক।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

26A/17

(Turn Over)

(2)

- (c) The IQ level of gifted children is ____ .
(Fill in the blank)

প্ৰতিভাশালী শিশুৰ বুদ্ধাংকৰ মান ____ ।
(বালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (d) When was the UGC established?
UGC কেতিয়া গঠন হৈছিল ?

- (e) Mention one source of educational finance.
শৈক্ষিক বিত্তৰ এটা উৎস উল্লেখ কৰা ।

- (f) Mention one principle of classroom management.
শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা ।

- (g) Name a type of timetable.
সময়সূচীৰ এটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা ।

- (h) Mention one objective of MHRD.
MHRD ৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা ।

26A/17

(Continued)

(3)

2. Answer the following questions in brief
(any six) : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

- (a) Mention two principles of school building construction.

বিদ্যালয় গৃহ নিৰ্মাণৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা ।

- (b) Mention two functions of directing.

নিৰ্দেশনাৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা ।

- (c) Mention two qualities of a teacher.

এজন শিক্ষকৰ দুটা গুণ উল্লেখ কৰা ।

- (d) Mention two types of institutional planning.

প্ৰতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা ।

- (e) Write two functions of SCERT.

SCERTৰ দুটা কাৰ্য লিখা ।

- (f) Mention two principles of Total Quality Management.

সমগ্ৰ গুণগত ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা ।

26A/17

(Turn Over)

(4)

- (g) Mention two principles of educational finance management.

শৈক্ষিক বিত্ত পৰিচালনাৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

- (h) Mention two demerits of autocratic educational management.

স্বৈৰাচাৰী শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (i) Mention two purposes of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (j) Mention two problems of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

3. Answer in brief (any four) : 5×4=20

চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Write a short note on backward children.

অনগ্রসৰ শিশুৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

26A/17

(Continued)

(5)

- (b) Describe the types of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ প্ৰকাৰবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Describe the importance of co-curricular activities.

সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্য্যাবলীৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Write a short note on SWOT.

SWOT ৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

- (e) Differentiate between external and internal educational management.

বাহ্যিক আৰু আভ্যন্তৰীণ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰভেদ লিখা।

- (f) Write a short note on laissez-faire educational management.

অ-হস্তক্ষেপ নীতিৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

- (g) How are the records of educational finance maintained?

শৈক্ষিক বিত্ত-সংক্ৰান্তীয় নথিপত্ৰ কিদৰে সংৰক্ষণ কৰা হয়?

26A/17

(Turn Over)

(6)

- (h) Mention the procedure of institutional planning.

প্রতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ কাৰ্যপ্ৰণালী উল্লেখ কৰা।

4. Answer the following questions (any two) :
10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

- (a) Discuss about the role of teachers in classroom management. 10

শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাত শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Elaborately discuss about the management of financial resources. 10

বিত্তীয় সম্পদ ব্যৱস্থাপনাৰ বিষয়ে বহুলাই আলোচনা কৰা।

- (c) Define educational planning. Discuss about educational planning in India. 2+8=10

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাৰতবৰ্ষত শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

26A/17

(Continued)

(7)

- (d) How can you manage co-curricular activities as a teacher of a school? 10

এখন বিদ্যালয়ৰ শিক্ষক হিচাপে আপুনি সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচী কেনেকৈ ব্যৱস্থাপিত কৰিব?

- (e) What is meant by budget? Discuss the process of preparing budget. 2+8=10

বাজেট বুলিলে কি বুজা? বাজেট প্ৰস্তুতকৰণৰ প্ৰক্ৰিয়া আলোচনা কৰা।

26A—23*/17

1 (Sem-3/FYUGP) EDU 42 MN/(A)

1 (Sem-3/FYUGP) EDU 42 MN/(B)

2025

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4300204MN

(Educational Management)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate full marks
for the questions**

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : (1×8=8)

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the full form of SWOT.

SWOT ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।

(b) Name any one type of school record.

বিদ্যালয়ৰ নথিপত্ৰৰ যি কোনো এটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।

26A/18

(Turn Over)

(2)

- (c) Who are delinquent students?
অপরাধপ্ৰৱণ ছাত্ৰ কোনবোৰ ?
- (d) When was the NCERT established?
NCERT কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল ?
- (e) Long-term planning is also known as _____
(Fill in the blank)
দীৰ্ঘকালীন পৰিকল্পনাক _____ বুলিও জনা যায় ।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
- (f) Institutional planning is by nature flexible.
(Write True or False)
প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনা গতিশীল প্ৰকৃতিৰ ।
(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)
- (g) What is democratic educational management?
গণতান্ত্ৰিক শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা কি ?
- (h) Mention one principle of organizing cocurricular activities.
সহঃপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচী সংগঠনৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা ।

26A/18

(Continued)

(3)

2. Answer any six of the following questions in brief : 2×6=12

তলত দিয়া যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Write two natures of educational management.
শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা প্ৰকৃতি লিখা ।
- (b) Mention two functions of the headmaster.
প্ৰধান শিক্ষকৰ দুটা কাৰ্য্যবলী উল্লেখ কৰা ।
- (c) Mention two importances of time-table.
সময়সূচীৰ দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা ।
- (d) Mention any two principles of educational finance.
শৈক্ষিক বিত্তৰ যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা ।
- (e) Mention two components of budget.
বাজেটৰ দুটা উপাদান উল্লেখ কৰা ।
- (f) What are the functions of UGC?
UGC ৰ কাৰ্যসমূহ কি কি ?

26A/18

(Turn Over)

(4)

- (g) What are the important human resources of a school?

এখন বিদ্যালয়ৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ মানৱ সম্পদ কি কি ?

- (h) Mention two advantages of planning.

পৰিকল্পনাৰ দুটা সুফল উল্লেখ কৰা।

- (i) What is short-term planning?

হুহুৱাৰ্দি পৰিকল্পনা কি ?

- (j) Mention two limitations of management by objectives or MBO.

MBO ৰ দুটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write a short note on SCERT.

SCERT ৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

- (b) Differentiate between autocratic and democratic educational management.

স্বৈৰাচাৰী আৰু গণতান্ত্ৰিক শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰভেদ লিখা।

26A/18

(Continued)

(5)

- (c) Mention the strategies of classroom management.

শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ কৌশলসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (d) Mention the role of employees as human resources.

মানৱ সম্পদ স্বৰূপে কৰ্মচাৰীৰ ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

- (e) Write a short note on Centre-States relation in educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাত কেন্দ্ৰ আৰু ৰাজ্যসমূহৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

- (f) Mention the requisite steps of an institutional plan.

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ প্ৰয়োজনীয় দিশসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (g) Mention the different types of timetable.

সময়সূচীৰ ভিন-ভিন প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (h) Explain the role of computer in management.

ব্যৱস্থাপনাত কম্পিউটাৰৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

26A/18

(Turn Over)

(6)

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) As a headmaster of secondary school, what principles will you keep in mind while organizing cocurricular activities in your school? 10

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ এগৰাকী প্ৰধান শিক্ষক হিচাপে তোমাৰ বিদ্যালয়ৰ সহঃপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচীবোৰ সংগঠন কৰোঁতে কোনবোৰ নীতি তুমি মনত ৰাখিবা ?

(b) Define educational planning. Discuss about its scope. 2+8=10

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা লিখা। ইয়াৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Discuss about the ways of managing the material resources of an educational institution. 10

এখন শিক্ষানুষ্ঠানৰ বৈষয়িক সম্পদবোৰ ব্যৱস্থাপিত কৰিব পৰা উপায়সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Elaborate the functions of educational management. 10

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ কাৰ্য্যৱলী বহুলাই লিখা।

26A/18

(Continued)

(7)

(e) What is educational finance? Discuss about the principles of managing educational finance. 2+8=10

শৈক্ষিক বিত্ত মানে কি? শৈক্ষিক বিত্তৰ পৰিচালনাৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

26A—23*/18

1 (Sem-3/FYUGP) EDU 42 MN/(B)