

1 (Sem-5/FYUGP) EDU 44 MJ (A)/(B)

2 0 2 5

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0500404

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

OPTION—A

(Introduction to Research Methodology)

1. Answer the following questions as directed :

1×8=8

নিৰ্দেশানুসৰি তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Fundamental research is also known as
_____ research.

(Fill in the blank)

মৌলিক গৱেষণাক _____ গৱেষণা বুলিও কোৱা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(b) Educational research is always
theoretical and has no practical use.

(Write True or False)

শৈক্ষিক গৱেষণা সদায় তাত্ত্বিক আৰু ইয়াৰ কোনো
প্ৰায়োগিক ব্যৱহাৰ নাই।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (c) Research questions and objectives are the same.

(Write True or False)

গৱেষণা প্ৰশ্ন আৰু উদ্দেশ্য একেই।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (d) What is variable?

চলক কি ?

- (e) A related literature review should include only recent studies.

(Write True or False)

সম্বন্ধিত সাহিত্যৰ পুনৰীক্ষণত কেৱল শেহতীয়া অধ্যয়নহে অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব লাগে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (f) "There is no significant difference between the academic achievement of boys and girls." This is an example of _____ hypothesis.

(Fill in the blank)

“ল’ৰা আৰু ছোৱালীৰ শৈক্ষিক কৃতিত্বৰ মাজত কোনো বিশেষ পাৰ্থক্য নাই।” এইটো _____ প্ৰকল্পৰ উদাহৰণ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (g) What is population in research?

গৱেষণাত জনসমষ্টি মানে কি ?

- (h) The data collected directly from the sample is known as _____ data.

(Fill in the blank)

নমুনাৰ পৰা পোনপটীয়াকৈ সংগ্ৰহ কৰা তথ্যক _____ তথ্য বুলি জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer any six of the following questions briefly : 2×6=12

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Define educational research.

শৈক্ষিক গৱেষণাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

- (b) State two objectives of educational research.

শৈক্ষিক গৱেষণাৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (c) What is meant by research objectives?

গৱেষণাৰ উদ্দেশ্য বুলিলে কি বুজা ?

(4)

- (d) Write any two characteristics of a good hypothesis.

এটা ভাল প্রকল্পৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) Define review of related literature.

সম্পৰ্কিত সাহিত্যৰ পুনৰীক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া।

- (f) Mention any two purposes of review of related literature.

সম্পৰ্কিত সাহিত্যৰ পুনৰীক্ষণৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (g) What is meant by data analysis?

তথ্য বিশ্লেষণ বুলিলে কি বুজা?

- (h) What is interpretation of data?

তথ্য ব্যাখ্যাকৰণ মানে কি?

- (i) Mention any two advantages of interview schedule.

সাক্ষাৎকাৰ সূচীৰ যি কোনো দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (j) What is the purpose of research report?

গৱেষণা প্ৰতিবেদনৰ উদ্দেশ্য কি?

(5)

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Nature of educational research

শৈক্ষিক গৱেষণাৰ প্ৰকৃতি

- (b) Research proposal

গৱেষণাৰ খচৰা

- (c) Observation schedule as a research tool

গৱেষণাৰ সঁজুলি স্বৰূপে পৰ্যবেক্ষণ সূচী

- (d) Sources of review of related literature

সম্পৰ্কিত সাহিত্যৰ পুনৰীক্ষণৰ উৎসবোৰ

- (e) Concept of research design

গৱেষণা অভিকল্পৰ ধাৰণা

- (f) Fundamental research

মৌলিক গৱেষণা

- (g) Research questions

গৱেষণা প্ৰশ্ন

- (h) Organization of the data

তথ্যৰ সংগঠন

(6)

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Define action research. Explain the differences between Applied research and Action research. 4+6=10

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ সংজ্ঞা দিয়া। প্ৰায়োগিক গৱেষণা আৰু ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) What is meant by a research problem? Describe the steps involved in formulating a research problem. 2+8=10

গৱেষণা সমস্যা বুলিলে কি বুজা? এটা গৱেষণা সমস্যা গঠনৰ লগত জড়িত স্তৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (c) Discuss the nature and importance of the review of related literature in educational research. 5+5=10

শৈক্ষিক গৱেষণাত সম্পৰ্কিত সাহিত্যৰ পুনৰীক্ষণৰ প্ৰকৃতি আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (d) Define sample. Explain the different types of sampling techniques use in research. 2+8=10

নমুনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। গৱেষণাত ব্যৱহৃত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ নমুনা কৌশল ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Describe the structure of a research report.

গৱেষণা প্ৰতিবেদন গাঁথনিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(7)

OPTION—B

(Teacher Education)

1. Answer the following questions as directed :

1×8=8

নিৰ্দেশানুসৰি তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) "Teachers are literally the architect of a nation's destiny." Who said this?

‘শিক্ষকসকল হৈছে প্ৰকৃত অৰ্থত দেশৰ ভৱিষ্যৎ গঢ়োতা।’ কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (b) In which year was the first secondary teacher training school established in India?

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথম মাধ্যমিক শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ বিদ্যালয় কিমান চনত স্থাপন কৰা হৈছিল?

- (c) Write one importance of pre-primary teacher education.

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষকৰ শিক্ষাত এটা গুৰুত্ব লিখা।

- (d) Kothari Commission said, "_____ of nation is being shaped in her classrooms".

(Fill in the blank)

কোঠাৰী আয়োগে কৈছিল, “ভাৰতবৰ্ষৰ _____ ইয়াৰ শ্ৰেণীকোঠাসমূহত তৈয়াৰ কৰা হয়”।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)