

1 (Sem-5/FYUGP) EDU 41 MJ

2 0 2 5

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0500104

(Educational Technology)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) What is the meaning of the Greek word
'Logia'?

গ্ৰীক শব্দ 'Logia'ৰ অৰ্থ কি ?

(b) Write one characteristic of educational
technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(2)

- (c) Give an example of non-projected resources of learning.

শিকনৰ অপ্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

- (d) Illustration is a maxim of teaching.

(Write True or False)

উদাহৰণ শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্র।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (e) Mention any one fundamental principle of program instruction.

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ এটা মৌলিক নীতি লিখা।

- (f) Write one objective of INFLIBNET.

INFLIBNET ৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (g) The problem-solving method was developed by ____.

(Fill in the blank)

সমস্যা-সমাধান পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক হ'ল ____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (h) Mention one feature of teaching.

শিক্ষণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(3)

2. Answer any six of the following questions in brief :

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention any two characteristics of program instruction.

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (b) What is software approach of educational technology?

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ চফটৱেৰ অভিগমন বুলিলে কি বুজা?

- (c) What is e-learning?

ই-শিকন কি?

- (d) Mention any two disadvantages of lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (e) What is skill lesson?

দক্ষতামূলক বা কৌশল পাঠ কি?

(4)

- (f) Mention any two merits of project method.

প্রকল্প পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (g) What do you mean by reflective level of teaching behaviour?

প্ৰতিফলিত শিক্ষণ ব্যৱহাৰ বুলিলে কি বুজা?

- (h) Mention the types of communication.

যোগাযোগৰ প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (i) Mention any two merits of non-projected resources.

অপ্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ যি কোনো দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (j) Why is lesson plan important?

পাঠ পৰিকল্পনা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?

3. Answer any *four* of the following questions in short :

$$5 \times 4 = 20$$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write a note on hardware approach in educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ হাৰ্ডৱেৰ অভিগমনৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(5)

- (b) Mention the principles of communication.

যোগাযোগৰ নীতিসমূহ উল্লেখ কৰা।

- (c) Discuss the criteria of good teaching.

ভাল শিক্ষণৰ নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (d) Write a note on play-way method.

খেলাভিত্তিক পদ্ধতিৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

- (e) Explain the barriers of effective classroom communication.

ফলপ্ৰসূ শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগত বাধাদানকাৰী দিশবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

- (f) Write about the projected resources of learning.

শিকনৰ প্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (g) Discuss about the Herbartian steps of lesson plan.

হাৰ্বাৰ্টিয়ান পাঠ পৰিকল্পনাৰ স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

(6)

- (h) Write a note on criteria of a good lesson plan.

উত্তম পাঠ পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Define the concept of educational technology. Discuss about the scope of educational technology.

4+6=10

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ ধাৰণা দিয়া। শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Explain the concept of communication. Discuss the marks of effective classroom communication.

4+6=10

যোগাযোগৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। ফলপ্ৰসূ শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগৰ উপায়বোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (c) Elaborate the maxims of teaching with suitable example.

10

শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্ৰসমূহ উপযুক্ত উদাহৰণসহ বহলাই লিখা।

(7)

- (d) Discuss about the different phases of teaching.

10

শিক্ষাদানৰ বিভিন্ন পৰ্যায়বোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) Define microteaching. Discuss about the components of microteaching.

4+6=10

অনুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। অনুশিক্ষণৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
